Wo die Kraniche tanzen

Ein Projekt der Gemeinden Hohwacht und Blekendorf und des NABU Lütjenburg

Diese Naturerlebnis-Rallye richtet sich an Schulklassen, Familien mit Kindern und alle Naturinteressierten.

Liebe Naturentdecker*innen, willkommen am Sehlendorfer Binnensee! Wenn ihr dem Kranich folgt, findet ihr in dieser Rallye zu jeder gekennzeichneten Tafel an verschiedenen Stationen Fragen. Aus den jeweiligen Lösungsbuchstaben ergibt sich folgender Lösungssatz in Form eines japanischen Gedichts, ein sogenanntes Haiku:

Aufg. Nr.	Abschnitt 1 →	0	0	0	0	1	3	4	4	5		5	5		6	6	6	8	
Lösung																			,

Nr.	9	10	10	10	10	13	13	13		13	13	13	13	13	13	Abschnitt 2 →	14	14		14	14	14	14	
Lsg.																								,

Nr.	15	15	15		15		16	17	17	18		18	18	19	19	20	20	21	
Lsg.																			.

Achtet auf die Reihenfolge der Schilder (siehe Karte). Wenn ihr nur einen Abschnitt nutzen wollt, könnt ihr immerhin einen Teil der Lösung herausfinden. Ihr könnt natürlich auch Teilstücke an verschiedenen Tagen lösen. Viel Spaß beim Natur entdecken!

Legende: ♦ - Begrüßungsschilder

1-13 - Abschnitt 1

14-21 - Abschnitt 2

Bei Nummer 11 und 12 gibt es keine Schilder, aber Aufgaben für euch.

0. Regeln im NSG

Bevor es losgeht, müssen noch ein paar Dinge geklärt werden… Wisst ihr, wie man sich in einem Naturschutzgebiet (kurz: NSG) verhält?

👍	G	Blumen pflücken, um sie Zuhause zu trocknen?	👎
👍	F	Vögel mit einem Fernglas beobachten?	👎
👍	R	Über die Wiese zu den süßen Highland-Rindern laufen?	👎
👍	O	Laut lachend durch die Gegend tanzen, wenn man sich über die Tiere freut?	👎
👍	E	Den Müll wieder mitnehmen, damit das NSG auch weiterhin so schön bleibt?	👎
👍	D	Mit dem Hund AN der kurzen Leine auf den Wegen durchs NSG laufen?	👎
👍	N	Die tolle Landschaft mit der Drohne aus der Luft filmen?	👎
👍	E	Ganz viele Fotos machen?	👎

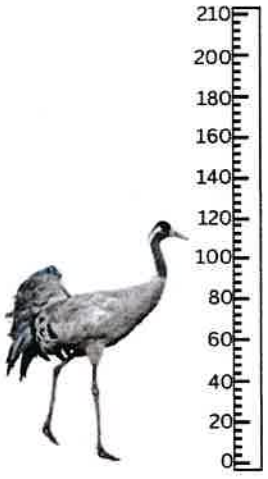
Die Buchstaben der richtigen „Ja"- Antworten könnt ihr als erste vier Buchstaben für das Lösungswort nehmen. Wenn ihr die Regeln beachtet, und euch auch noch ruhig verhaltet, steht einem tollen Erlebnis am Sehlendorfer Binnensee nichts mehr im Wege. Wir, aber vor allem die Tiere und Pflanzen, die hier leben, sagen Dankeschön fürs Mitmachen!

1. Herzlich willkommen! (am Kranichturm)

Kraniche haben einen leicht erkennbaren Ruf. Oft werden die Töne mit einem Blechblasinstrument verglichen.
Welches könnte das sein? _ _ _ _ p _ _ e.

2. Grus grus – der graue Kranich

Kraniche sind ganz schön große Vögel. Wenn ihr wisst, wie groß ihr seid, könnt ihr das im Maßband nebenan eintragen und euch mit dem Kranich vergleichen.



3. Vom Polarkreis bis nach Afrika

Was ist der Grund dafür, dass Kraniche im Winter immer öfter in unseren Gebieten bleiben?

a) Sie finden hier im Winter besonders leckere Insektenlarven. (B)
b) Sie haben Streit mit den Kranichen aus anderen Gebieten und bleiben darum lieber für sich. (S)
c) Sie bleiben hier, weil die Winter milder sind und sie mehr Futter finden. (F)
d) Sie finden den Weg nicht mehr, weil zu viele Hochhäuser gebaut wurden. (U)

4. Ein Tag im Leben der Kraniche

Schaut euch die Bilder auf der unteren Hälfte der Tafel genau an. Es sind ein paar Kraniche dabei, die anders aussehen als der Rest. Das sind die Jungtiere. Kreuzt die zwei Merkmale an, an denen man die Jungvögel der Kraniche erkennt.

brauner Kopf und Hals L	längere Schwanzfedern A	kürzere Schwanzfedern U	schwarzer Schnabel R

5. Salzwiesen – eine Landschaft für sich

Salzwiesen sind ein besonderer Lebensraum. Findet die richtige Antwort auf die Frage, wie das Salz überhaupt auf die Wiesen kommt?

a) Die Schutzgebietsbetreuer*innen laufen regelmäßig durch das Gebiet und streuen per Hand Salz auf die Fläche. Das fördert die Artenvielfalt. (O)
b) Die Ausscheidungen der Highland-Rinder enthalten viele Salze. Da sie schon lange auf den Flächen weiden, werden diese salzig. (T)
c) Bei Hochwasser werden die Wiesen überflutet. Da das Wasser des Binnensees aus Brackwasser besteht, das Salz enthält, werden die Flächen salzig. (G)

Welche zwei der folgenden Pflanzen wurde zwar im Text auf der Tafel erwähnt, aber nicht als Bild abgedruckt?

Strandflieder	Strandaster	Salzode	Queller	Strandwegerich
W	E	I	A	M

6. Krötenland im Stiftungsland

Frösche, Unken und Kröten ähneln sich sehr und sie gehören alle zu der Gruppe der Froschlurche. Dennoch gibt es Unterschiede. Ordne die Merkmale den Fotos zu. Dann ergibt sich von oben nach unten die Reihenfolge der Lösungsbuchstaben.

	Ein Frosch…
	Eine Unke…
	Eine Kröte…

springt nicht, sondern läuft und hat eine raue, warzige Haut. (N)
kann sehr gut springen und hat Schwimmhäute zwischen den Zehen. (W)
hat eine auffällig gefärbte Bauchunterseite, um Feinde abzuschrecken. (I)

7. Funktion des Waldes

Wie viele Liter Sauerstoff produziert eine ausgewachsene Buche täglich?

Es sind bis zu _____ Liter an einem Tag.

Übrigens: Ein erwachsener Mensch atmet pro Tag 2500 L Sauerstoff ein. Pro Atemzug werden aber nur 4 % Sauerstoff im Körper verbraucht. Der Rest wird wieder ungenutzt ausgeatmet.

„Frische und kühle Luft, ein paar durchbrechende Sonnenstrahlen, Vogelgezwitscher und Blätterrauschen laden zum Lauschen in die Natur, zum Beobachten und Genießen ein." So heißt es auf dieser Tafel. Probiert es aus und lauscht der Natur. Schreibt kurz auf, was ihr dabei erlebt habt oder wie es euch anschließend geht:

8. Säugetiere im Wald

Auf dem großen Bild auf der Tafel ist ein Säugetier abgebildet, das nicht beschriftet ist. Was für ein Tier ist das?

Es ist kein Reh, sondern ein D _ _ w _ _ _ - Männchen.

Apropos Reh, lest noch einmal genau: Was machen Rehböcke im Wald mit ihrem kleinen, spitzen Geweih an Bäumen? Tipp: Es hat was mit „putzen" zu tun ;-)

Sie _ _ _ _ _ _.

9. Vögel im Buchholz

Wie viele verschiedene „Meisen" sind auf der Tafel abgebildet?

Anzahl Meisenarten	3	4	5
Buchstabe	T	K	D

Welche davon kennt ihr bereits? Wie viele Vögel könnt ihr gerade entdecken oder hören? Achtet bei eurem weiteren Spaziergang durch den Wald auf die verschiedenen Vogelstimmen.

10. Ein kleiner Nistkastenlehrpfad

Habt ihr schon einmal in einen Nistkasten geschaut? Diese müssen jährlich gereinigt werden, damit im nächsten Jahr wieder Vögel darin brüten können. Von wem oder was sollen die Nistkästen bei der Reinigung befreit werden? Von …

Parasiten	Fledermäusen	Sockenresten

Setzt hier die Lösung der vorherigen Aufgabe ein und beantwortet die Frage:

Warum können _ _ _ _ _ _ _ _ _ den Vögeln gefährlich werden?

Sie sind laut und stören die Küken beim Schlafen. (O)	Sie fressen den Vögeln alles weg. (N)	Sie saugen ihr Blut und schwächen sie. (I)

11. Die Aussichtsplattform im Binnensee

Direkt vor der Plattform im Wasser liegen speziell gebaute Flöße für die seltenen Flussseeschwalben. Der besondere Rand schützt die Küken vor Räubern, wie Füchsen, Waschbären und Ratten, die vom Land kommen. Und auch die Betonsteine dienen als Rückzugsort bei schlechtem Wetter und zum Schutz vor Angriffen von Uhus.

Aber auch ohne Schild gibt es hier Aufgaben für euch: Wie viele Vogelarten, die auf der Plattform abgebildet sind, kennt ihr bereits? Könnt ihr 5 verschiedene Arten erkennen? Schreibt sie hier auf:

_____

_____

Nun geht es über den Broeck, das ist die Verbindung vom Binnensee zur Ostsee. Wie lang ist wohl die Brücke, die hinüberführt? Geht mit möglichst großen Schritten vom Anfang bis zum Ende der Brücke. Zählt dabei mit!

Die Brücke ist _____ Schritte lang.

12. Der Ausguck in Richtung Ostsee

Auch hier gibt es keine Tafel, aber ein paar Aufgaben für euch: Nicht nur der Strandabschnitt vor euch ist für Besucher dauerhaft gesperrt, sondern auch 300 m vom Strand in die Ostsee hinein gehören zum Naturschutzgebiet. Was ist der Grund dafür?

zum Schutz der seltenen Bremer Stadtmusikanten-Muschel	als erweiterte Ruhezone für die rastenden Vögel	damit keine Schadstoffe in den Binnensee gelangen können

13. Der Sehlendorfer Binnensee

Über die Zeit lagern sich Kies und Sand, die an der Küste durch Küstenströmungen weggespült wurden, wieder an anderen Stellen an und verändern so die Küstenlinie.

Man nennt die Küste daher auch A _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

Bevor es gleich weitergeht, wollen wir euch noch kurz erklären, was es mit dem Motto des Rundwegs auf sich hat: In der Paarungszeit werben die Kranich-Männchen um die Weibchen. Wenn sich ein Paar gefunden hat, hüpfen und flattern die beiden voreinander rum.

Dann sieht es so aus, als ob die Kraniche miteinander _ _ _ _ _ _.

14. Der Sehlendorfer Binnensee und Umgebung

Ein FFH-Gebiet ist eine besondere Form des Naturschutzes, welches durch Richtlinien der Europäischen Union geschützt wird. Aber wofür steht eigentlich dieses FFH?

FFH-Gebiet steht für F l _ _ _ -F a _ _ _ -H _ _ _ _ _ _ - Gebiet. Wisst ihr auch, was das erste Wort bedeutet?

Welt der Tiere (U)	Welt der Pflanzen (M)	Welt der Pilze (K)

Unsere Region hier wurde stark durch die Eiszeit geprägt, als sich riesige Gletscher über das Land geschoben haben. Welche Farbe haben Gletscher normalerweise? Die vier Buchstaben gehören auch zum Lösungssatz.

hell**blau**	blass**gelb**	**rosa**rot	gift**grün**

15. Im Reich des Seeadlers

Welcher Vogel fliegt wahrscheinlich über den Binnensee, wenn alle rastenden Vögel auffliegen?

Bringt die Buchstaben in die richtige Reihenfolge: Der _ _ _ _ _ _ _ ist da! (r-e-l-a-e-d-e-S)
Hinweis: Trage die Lösungsbuchstaben in alphabetischer Reihenfolge in den Lösungssatz ein.

Was kann der Seeadler besser als wir Menschen?

weit sehen (MO)	schön singen (KE)	hoch springen (UN)

16. Die Mühlenau

Eine Leitfischart ist eine Fischart, die besonders typisch für einen Gewässerbereich ist. Sie hat spezifische Bedürfnisse. Welche ist die Leitfischart für die Mühlenau?

Flussbarsch (N)	Meerforelle (R)	Aal (P)

17. Das Schilf und seine Bewohner

Wie hoch kann das heimische Schilf bei idealen Bedingungen werden?

2 Meter (D)	3 Meter (E)	4 Meter (G)

Auf dem Schild findet ihr vier Vogelarten, deren Name durch eine Vorsilbe darauf hinweist, dass sie gerne in Schilfflächen leben. Es sind Rohr…

… s _ _ _ _ _	… a _ _ _ _ _	… d _ _ _ _ _ _	… w _ _ _ _ _

18. Klimawandel

Der Klimawandel gefährdet nicht nur unsere Natur, sondern auch uns Menschen. Er wird durch mehrere Ursachen ausgelöst. Kreuzt die drei auf der Tafel genannten Ursachen des Klimawandels an:

1. Verbrennung von Erdöl und Braunkohle	N
3. dicke Wolkendecken	G
5. weniger Konsum der Menschen	H
7. zu häufiges Föhnen	S

2. Flug- und Autoverkehr	E
4. Verzicht auf Fleisch	S
6. Methanausstoß der Landwirtschaft	R
8. zu viele Bäume	O

19. Ein vielfältiger Binnensee

Was entsteht, wenn sich Süß- und Salzwasser mischen? _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

20. Stiftungsland

Wem gehören zum größten Teil die Flächen im NSG Sehlendorfer Binnensee?

Der S _ _ _ _ _ _ _ _ N a _ _ r s _ _ _ _ _ _ Schleswig-Holstein

Kreuze den Grund an, wieso sich Highland-Rinder auf den Flächen befinden.

zusätzliche Besucherattraktion (P)	als Forschungsobjekt für Biologen (N)
Verhinderung der Verbuschung (H)	mehr Nahrung durch angelockte Fliegen (C)

21. Von Hochborre und Schlichtenbergen

„Motte“ ist eine Bezeichnung für Nachtfalter und kleine Schmetterlinge. Aber was bedeutet „Motte“ aus archäologischer Sicht?

Es ist kein Insekt, sondern eine _ u _ _ _ ü _ _ _ _ u _ _.

Alles geschafft?

Super, ihr habt das Ende unserer Rallye erreicht! Nun könnt ihr, wenn ihr es nicht schon längst getan habt, die Lösungsbuchstaben in den Lösungssatz ganz am Anfang einfügen.

Wir hoffen, es hat euch Spaß gemacht und ihr konntet das eine oder andere Neue lernen.
Wir wünschen euch noch einen schönen Aufenthalt in unserer spannenden Region!

Diese Rallye wurde von Emma Gröting & Hannah Skriewe,
FÖJlerinnen 2024/25 beim NABU Lütjenburg, ausgearbeitet.

NABU Lütjenburg